

**PROCESO SELECTIVO PARA EL ACCESO
A LA CONDICIÓN DE PERSONAL LABORAL
DE LA JUNTA DE EXTREMADURA,
GRUPO II.**

ESPECIALIDAD: EDUCADOR/A

CONVOCADO POR ORDEN DE 23 DE DICIEMBRE DE 2024
(DOE N°250 DE 27/12/2024) Y ORDEN DE 17 DE DICIEMBRE DE
2025 (DOE NÚM. 244, DE 19/12/2025)

TURNO LIBRE Y DISCAPACIDAD

**FASE DE OPOSICIÓN:
EJERCICIO TIPO TEST**

EN BADAJOZ, A 6 DE JUNIO DE 2026
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.

PREGUNTAS TEÓRICAS

1. De acuerdo con el Decreto 110/2022, de 22 de agosto, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria para la Comunidad Autónoma de Extremadura, en todos los cursos de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria el tutor o la tutora dedicará:

- a) Una sesión semanal a la atención directa al alumnado.
- b) Una sesión quincenal a la atención directa al alumnado.
- c) Una sesión mensual a la atención directa al alumnado.
- d) Una sesión diaria a la atención directa al alumnado.

2. Aprobar y evaluar la Programación General Anual del centro (P.G.A) es competencia:

- a) Del Equipo Directivo.
- b) Del Claustro de profesores.
- c) Del Consejo Escolar.
- d) De la Jefatura de estudios.

3. Según el artículo 6 de la Ley 1/2002, de 28 de febrero, del Gobierno y de la Administración de la Comunidad Autónoma de Extremadura, ¿quién nombra a la persona que ostente la Presidencia de la Comunidad Autónoma de Extremadura?

- a) La Asamblea de Extremadura, por mayoría absoluta.
- b) La Asamblea de Extremadura, por unanimidad.
- c) El Rey.
- d) Ninguna es correcta.

4. Según el V Convenio Colectivo para el personal laboral al servicio de la Junta de Extremadura, el Educador/a es el trabajador/a que, estando en posesión de la titulación requerida:

- a) Se integra funcionalmente en el departamento de actividades complementarias en los Institutos de Educación Secundaria.
- b) Programa tareas básicas de psicomotricidad en los Centros de Atención a Minusválidos Psíquicos.
- c) Realiza el aseo e higiene de los usuarios a su cargo.
- d) Realiza la labor de apoyo escolar, impartiendo materia en caso necesario.

5. Según la Ley 4/2011, de 7 de marzo, de educación de Extremadura, los educadores sociales en los Institutos de Enseñanza Secundaria:

- a) No podrán participar en el Claustro, a no ser que lo requiera alguno de los miembros de la comunidad educativa.
- b) Podrán participar, con voz y sin voto, en el Claustro cuando, a juicio de la Dirección del centro, los asuntos que se traten así lo requieran.
- c) Podrán participar, con voz y con voto, en el Claustro cuando, a juicio de la Dirección del centro, los asuntos que se traten así lo requieran.
- d) Participarán en todas las reuniones del Claustro, con voz pero sin voto.

6. Según el Decreto 50/2007, de 20 de marzo, por el que se establecen los derechos y deberes del alumnado y normas de convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura, son conductas gravemente perjudiciales para la convivencia:

- a) Las faltas injustificadas de asistencia a clase.
- b) Las conductas que puedan impedir o dificultar el ejercicio del derecho o el cumplimiento del deber de estudiar por sus compañeros o el ejercicio de la actividad docente.
- c) La falta de colaboración sistemática del alumnado en la realización de las actividades orientadas al desarrollo del currículo, así como en el seguimiento de las orientaciones del profesorado respecto a su aprendizaje.
- d) Las injurias y ofensas a cualquier miembro de la comunidad educativa.

7. Uno de los principios del Plan de Convivencia Escolar de Extremadura es:

- a) La internacionalización.
- b) La difusión.
- c) La contextualización.
- d) La publicidad.

8. Las fases del Plan de Intervención ante el acoso escolar serían, en este orden:

- a) Observación, detección, análisis e intervención.
- b) Observación, análisis, detección e intervención.
- c) Detección, observación y análisis, intervención.
- d) Detección, intervención, observación y análisis.

9. De acuerdo con la Instrucción 12/2025, DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL el Alumnado Acompañante será seleccionado entre el alumnado de:

- a) Sólo de Bachillerato.
- b) Sólo de Bachillerato y Ciclos formativos de Grado Medio y Superior.
- c) Sólo de 3º y 4º ESO, Bachillerato y Ciclos de Grado Medio y Superior.
- d) Sólo de 3º y 4º ESO y Bachillerato.

10. Sesgo cognitivo por el cual tendemos a hacer que nuestra opinión y valoración global de una persona, organización, producto o marca surja a partir del modo en el que juzgamos y valoramos propiedades y características específicas de esa persona, organización, producto o marca, es la definición que designa:

- a) El Efecto GOLEM.
- b) El Efecto PIGMALION.
- c) El Efecto HALO.
- d) El Efecto GALATEA.

11. De las siguientes, ¿cuál NO es una atribución de la persona que ostente la Presidencia de la Junta de Extremadura?

- a) Establecer las directrices generales de la acción de gobierno.
- b) Nombrar y separar Vicepresidentes/as o, en su caso, y a los/as Consejeros/as.
- c) Aprobar el proyecto de Ley de presupuestos de la Comunidad Autónoma.
- d) Disolver la Asamblea de Extremadura.

12. ¿Cuál es el Programa Experimental que se desarrolla en horario de tarde y busca fomentar el interés por continuar los estudios y desarrollar el potencial de aprendizaje del alumnado participante a través de sus intereses; aumentando así su motivación por continuar aprendiendo y previniendo el abandono escolar temprano, o minimizando sus dificultades de aprendizaje?

- a) Programa “Yo en el cole, tú en casa”.
- b) Programa “QUÉDATE”.
- c) Programa “ACTIVAMENTE”.
- d) Programa “MeteoEscuela”.

13. Según Daniel Goleman, la Inteligencia emocional tiene 5 elementos o componentes clave:

- a) Autoconciencia, Autorregulación, Motivación, Empatía y Habilidades sociales.
- b) Autonomía, Autoconciencia, Autoestima, Empatía y Habilidades sociales.
- c) Autocontrol, Autonomía, Asertividad, Autorregulación y Habilidades sociales.
- d) Autoproceso, Autonomía, Visión del yo y de los otros, Empatía y Motivación.

14. ¿Cual es el PLAN DE EDUCACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL DE EXTREMADURA, que persigue la implantación en los centros educativos de procesos de innovación que lleven aparejados el uso de las tecnologías de la educación, la incorporación de metodologías activas a los procesos de aprendizaje y la toma de decisiones que permitan impulsar los cambios necesarios para mejorar el aprendizaje competencial y la adquisición de las competencias del siglo XXI por parte del alumnado:

- a) FUTURO XXI.
- b) ACTIVAMENTE.
- c) INNOVATED.
- d) TRANSITA+.

15. El Protocolo de Actuación Conjunta para el Alumnado con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en Extremadura NO señala, como indicador de sospecha en educación secundaria, en su Anexo III, la siguiente actitud:

- a) Nunca encuentran tiempo para realizar sus trabajos y siempre lo hacen en el último momento.
- b) Uso habitual de sustancias estupefacientes.
- c) A menudo se sienten inquietos y necesitan mover los pies.
- d) Tienen cambios de humor muy repentinos.

16. De las conclusiones de diagnóstico del Plan de Igualdad de Género en el ámbito de la educación de Extremadura se desprende que:

- a) No hay sesgo de género en la distribución de profesoras y profesores en las distintas especialidades o materias.
- b) Los porcentajes de varones en cargos directivos están muy por encima de su nivel de presencia en la profesión docente.
- c) La feminización de la profesión docente aumenta conforme aumenta el nivel educativo.
- d) La masculinización de la profesión docente no varía por niveles educativos.

17. Según el Protocolo de actuación ante urgencias sanitarias en los centros educativos de Extremadura, un síntoma leve de la hipoglucemia es:

- a) Cambio de carácter.
- b) Dificultad para pensar o hablar.
- c) Visión borrosa.
- d) Adormecimiento.

18. Conforme establece el Protocolo para la acogida y atención de niños/as con enfermedades raras y/o poco frecuentes en centros educativos, el primer paso para iniciar el proceso de escolarización de un niño/a con sospecha o diagnóstico de enfermedad rara o poco frecuente es:

- a) Solicitar ingreso hospitalario.
- b) Solicitar al pediatra o médico de atención primaria un informe médico.
- c) Solicitar adaptación a la dirección del centro.
- d) Ninguna es correcta.

19. Según la Organización Mundial de la Salud, cuando hablamos de la vivencia interna e individual del género tal y como cada persona la experimenta, la cual podría corresponder o no, con el sexo asignado al momento del nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo y otras experiencias de género como el habla, la vestimenta o los modales, estamos hablando de:

- a) Identidad de género.
- b) Identidad sexual.
- c) Rol de género.
- d) Perspectiva de género.

20. De acuerdo con la RESOLUCIÓN de 10 de junio de 2025 (DOE de 12 de junio), de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional, por la que se aprueba el calendario escolar para el curso 2025/2026, señale cuál de las siguientes opciones NO es una celebración pedagógica:

- a) Día Escolar de la Solidaridad con los Países Empobrecidos.
- b) Día Escolar de la Protección Civil y las Emergencias.
- c) Día Escolar de la Cultura Hispano-Lusa.
- d) Día Escolar del Deporte.

21. Indique cuál es el tipo concreto de acoso en la red en el que únicamente están implicados menores:

- a) Cyberbullying.
- b) Sirvaking.
- c) Grooming.
- d) Phishing.

22. La vigencia del proyecto para la incorporación de centros educativos a cualquiera de las modalidades de Redes de Innovación y Educación para el Desarrollo Sostenible es de:

- a) 1 año.
- b) 2 años.
- c) 3 años.
- d) 4 años.

23. De los objetivos de desarrollo sostenible enumerados a continuación, ¿cuál es común a todas las redes de innovación y educación para el desarrollo sostenible?

- a) Fin de la pobreza. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
- b) Salud y bienestar. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.
- c) Igualdad de género. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.
- d) Industria, innovación, infraestructuras. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

24. Según el Decreto 142/2005, de 7 de junio, por el que se regula la prevención, control y seguimiento del absentismo escolar en la Comunidad Autónoma de Extremadura, ¿qué tipo de absentismo es “cuando el alumnado no asiste al centro determinados días, o a determinadas áreas”?

- a) Absoluto.
- b) Crónico.
- c) Puntual o intermitente.
- d) Pasivo.

25. Señale cuál es una actuación en torno al ámbito de prevención, según la Orden de 19 de diciembre de 2005 por la que se regulan las actuaciones de la Consejería de Educación para la prevención, control y seguimiento del absentismo escolar:

- a) Desarrollo de Planes de Acogida para los alumnos de nuevo ingreso en los Centros Escolares, bien sea por inicio de escolaridad, traslado o cambio de Etapa.
- b) Unificación de procedimientos de intervención en los centros educativos ante conductas absentistas.
- c) Comunicación sistemática a las familias afectadas de las faltas de asistencia.
- d) Programas específicos dirigidos a paliar las causas que generan conductas absentistas.

26. Según el artículo 18 de la Ley 5/2018, de 3 de mayo, de prevención del consumo de bebidas alcohólicas en la infancia y la adolescencia, ¿cuál es el horario máximo de finalización para las sesiones específicamente destinadas a mayores de 14 años en salas de fiesta o discotecas?

- a) Las 00:00 horas.
- b) Las 23:00 horas.
- c) Las 23:30 horas.
- d) No existe limitación horaria específica si van acompañados de tutores.

27. Según el Decreto por el que se regula el servicio de transporte escolar a centros públicos de Extremadura, ¿quiénes son responsables del seguimiento de la prestación del servicio en condiciones de calidad?

- a) La empresa titular del vehículo.
- b) La persona titular de la Consejería con competencias en materia de transporte.
- c) Los/as Directores/as de centros educativos receptores de rutas de transporte.
- d) El/a tutor/a de cada alumno/a.

28. De acuerdo con la Ley 4/2011 de educación de Extremadura, las funciones del Educador/a Social destinado en cada centro, en relación con el Plan de Acción Tutorial serán:

- a) Colaborar con el profesorado del centro en la acción tutorial y en la mediación de conflictos, propiciando estrategias para su resolución.
- b) No participa del Plan de Acción Tutorial, ya que se integra funcionalmente en el Departamento de Orientación, participando en programas de formación de padres y madres.
- c) Como parte del plan de Acción tutorial el Apoyo y asesoramiento técnico a los profesores dedicados a la elaboración de materiales didácticos interactivos para el aula.
- d) Colaborar con el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares en la programación y desarrollo de actividades culturales y deportivas.

29. Según la Teoría del Conflicto Realista (Sherif, 1966), si queremos reducir el conflicto entre dos grupos, debemos introducir:

- a) Metas subordinadas que solo pueden conseguirse a través de la cooperación.
- b) Metas supraordenadas que solo pueden conseguirse a través de la cooperación.
- c) Metas subordinadas que solo pueden conseguirse a través de la competición.
- d) Metas supraordenadas que solo pueden conseguirse a través de la competición.

30. Según el Decreto que regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado en Extremadura, se considera alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por altas capacidades intelectuales:

- a) Aquel cuya evaluación psicológica determine que dispone de una capacidad intelectual superior en 10 puntos a la media.
- b) Aquel cuya evaluación psicopedagógica determine que dispone de una capacidad intelectual superior a la media con evidencia de una elevada productividad, un alto nivel de creatividad y un alto grado de dedicación a las tareas.
- c) Aquel cuya evaluación psicológica determine que dispone de una capacidad intelectual y un nivel de creatividad superior a la media.
- d) Aquel cuya evaluación psicopedagógica determine que dispone de una capacidad intelectual superior en 20 puntos a la media.

31. De acuerdo con la teoría del preejercicio de Karl Gross, el juego:

- a) Es necesario para la maduración psico-fisiológica y es un fenómeno que está ligado al crecimiento.
- b) Está relacionado con la expresión de las pulsiones inconscientes.
- c) Permite adquirir papeles complementarios del propio en virtud de la cooperación.
- d) Consiste en una orientación que acentúa algunos caracteres de la actividad del organismo cuya adaptación al medio depende del equilibrio entre los mecanismos de asimilación y acomodación.

32. Según el artículo 4 de la Ley 8/2011, de 23 de marzo, de igualdad entre mujeres y hombres y contra la violencia de género en Extremadura, ¿cuál de las siguientes situaciones constituye "discriminación directa por razón de sexo"?

- a) La violencia ejercida sobre las mujeres por parte de sus cónyuges o personas ligadas por relación de afectividad, como manifestación de la desigualdad y el poder.
- b) Cualquier comportamiento verbal o físico de índole sexual con el propósito de atentar contra la dignidad.
- c) Cualquier tipo de trato desfavorable relacionado con el embarazo, la maternidad o la paternidad.
- d) La utilización de expresiones que invisibilizan el femenino o lo sitúan en un plano secundario respecto al masculino.

33. Según Piaget, la construcción de la reversibilidad del pensamiento se alcanza en:

- a) El periodo de operaciones concretas.
- b) A la vez que la permanencia del objeto.
- c) El periodo preoperatorio.
- d) A la vez que el razonamiento hipotético deductivo.

34. Según la teoría de Erikson, la fidelidad o lealtad es una cualidad que se desarrolla en la etapa denominada:

- a) Iniciativa frente a culpa.
- b) Identidad frente a confusión de roles.
- c) Destreza frente a inferioridad.
- d) Generatividad frente a estancamiento.

35. Según James Marcia, ¿en qué estatus de identidad se halla el adolescente que busca, explora, prueba diferentes opciones o alternativas sin llegar a tomar decisiones sobre cuál es la correcta para él?

- a) Identidad de Logro.
- b) Identidad en Moratoria.
- c) Identidad Hipotecada.
- d) Identidad Difusa.

36. Según Maccoby y Martin el estilo de crianza en el que los padres muestran gran afecto hacia los hijos, pero la exigencia y el control es mínimo o inexistente, es:

- a) Democrático.
- b) Autoritario.
- c) Permisivo.
- d) Indiferente.

37. Según lo establecido en el artículo 35.2 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, ¿cuál de las siguientes opciones NO está recogida expresamente como función del coordinador de bienestar y protección?

- a) Promover medidas que aseguren el máximo bienestar para los niños, niñas y adolescentes, así como la cultura del buen trato a los mismos.
- b) Informar al personal del centro sobre los protocolos en materia de prevención y protección de cualquier forma de violencia existentes en su localidad o comunidad autónoma.
- c) Fomentar el respeto a los alumnos y alumnas con discapacidad o cualquier otra circunstancia de especial vulnerabilidad o diversidad.
- d) Impulsar la creación de una Comisión Escolar frente a la violencia en los niños, niñas y adolescentes.

38. De acuerdo con la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, respecto al interés superior del menor, señale cuál de las siguientes afirmaciones es la CORRECTA:

- a) En caso de acordarse una medida de protección, se priorizará en todo caso el acogimiento residencial frente al acogimiento familiar.
- b) Cuando el menor sea separado de su núcleo familiar, se valorarán las posibilidades de retorno primando las necesidades de la familia sobre el interés del menor.
- c) En caso de acordarse una medida de protección, se priorizará el acogimiento familiar frente al residencial.
- d) Se priorizará de forma obligatoria la permanencia en familias de acogida ajenas, extinguiéndose de forma automática las relaciones con la familia de origen.

39. Según James Morrison, en relación con la utilización del juego y los juguetes durante la entrevista infantil, señale la opción INCORRECTA:

- a) El juego es una herramienta útil que ayuda a que el niño se relaje y se comunique de forma natural.
- b) El profesional debe elegir juguetes sencillos, como folios, lápices o marionetas, para facilitar que el menor se exprese.
- c) Los juguetes con muchas luces, sonidos y tecnología son los mejores porque ayudan a que el niño preste más atención al profesional.
- d) Observar al niño mientras juega permite conocer su nivel de madurez y desarrollo.

40. ¿Cuál es el instrumento que el educador social debe programar y temporalizar para cada menor acogido?

- a) El Proyecto Educativo de Centro.
- b) El Plan de Intervención Individual.
- c) El Programa Educativo Individual.
- d) El Registro Acumulativo Sistemático.

41. ¿Cómo denomina Denise Kandel el fenómeno de que los adolescentes que forman parte del mismo grupo tiendan a mostrar vestimenta, aficiones y patrones similares de comportamiento?

- a) Selección activa.
- b) Deselección
- c) Homofilia conductual.
- d) Socialización recíproca.

42. Según B.F. Skinner, ¿Cómo se denomina al emparejamiento accidental de una conducta con un premio?

- a) Asociación vicaria.
- b) Conducta supersticiosa.
- c) Efecto de elación.
- d) Conducta causal.

43. Según lo dispuesto en el artículo 65 del Decreto 139/2002, de 8 de octubre, por el que se regula la organización y funcionamiento de los centros de acogida de menores dependientes de la junta de Extremadura, ¿cuál de las siguientes afirmaciones respecto a las conductas contrarias a las normas de convivencia es la CORRECTA?

- a) Se consideran conductas contrarias a las normas de convivencia las conductas de absentismo escolar y negarse de manera reiterada a mantener contacto con su familia de origen.
- b) Se consideran conductas contrarias a las normas de convivencia causar daños en las instalaciones o en el material del Centro por un uso meramente accidental, fortuito o negligente.
- c) Se consideran conductas contrarias a las normas de convivencia la pérdida involuntaria de los objetos materiales, juguetes y ropa asignados para su uso personal.
- d) Se consideran conductas contrarias a las normas de convivencia los actos injustificados que perturben gravemente el normal desarrollo de las actividades del Centro, y ausentarse del Centro sin la debida autorización.

44. De conformidad con el artículo 7, apartado 4, del Decreto 9/2014, de 4 de febrero, ¿cuál de las siguientes opciones define de manera exacta el acogimiento familiar profesionalizado?

- a) Aquel en el que el menor, por su situación y características, no precise de una atención específica.
- b) Aquel que tendrá la consideración automática de tal cuando un menor, o alguno de los menores acogidos, tenga una edad comprendida entre 0 y 2 años.
- c) Aquel en el que el menor requiera una atención específica que implique una especial dedicación, preparación y capacitación del núcleo familiar acogedor, al objeto de proporcionar la atención rehabilitadora, terapéutica o de otro tipo que resulte necesaria al menor.
- d) Aquel en el que el menor requiera una especial implicación y atención especializada por parte de la familia acogedora, que pueda ser cubierta de forma adecuada, mediante apoyos, orientación, asesoramiento e intervención externos.

45. Según el procedimiento para la elaboración del Programa Educativo Individual (PEI) recogido en la obra SERAR: Sistema de Evaluación y Registro en Acogimiento Residencial (Fernández del Valle y Bravo, 2007), señale la opción INCORRECTA:

- a) Es importante la coordinación entre los educadores de cada grupo o dentro de un hogar.
- b) Se considera que es irrelevante para la realización de las programaciones hacer partícipes a los niños y niñas de los resultados de su evaluación y objetivos educativos.
- c) Es esencial que se pongan de acuerdo "los educadores de cada grupo o dentro de un hogar" al establecer los objetivos, actividades y estrategias que van a desarrollar en cada caso.
- d) En el caso de los adolescentes no sólo se les debe informar, sino que deberán participar en sus propias evaluaciones y en la elección de objetivos para su PEI.

46. Según el procedimiento para la evaluación mensual y revisión del Programa Educativo Individual (PEI) recogido en la obra SERAR: Sistema de Evaluación y Registro en Acogimiento Residencial (Fernández del Valle y Bravo, 2007), señale la opción INCORRECTA:

- a) Para la elaboración del PEI es importante la coordinación entre los educadores de cada grupo dentro de un hogar.
- b) La evaluación mensual de los objetivos educativos del PEI debe realizarse conjuntamente entre los educadores de cada grupo.
- c) En situaciones especiales de escasez de personal o turnos complejos, se autoriza a que la evaluación mensual del PEI sea realizada de forma individual y autónoma por el educador-tutor.
- d) En la revisión de las programaciones y evaluaciones del PEI ha de incluirse una reunión de equipo.

47. Según el apartado dedicado a las necesidades derivadas de la separación en la obra “El acogimiento residencial en la protección a la infancia” (Fernández del Valle y Fuertes Zurita), y atendiendo a la clasificación de pérdidas de Swanson y Schaefer (1988), señale la opción INCORRECTA:

- a) El niño/a que es acogido en una residencia sufre necesariamente diversas pérdidas en su vida, independientemente de la edad que tenga, excepto en el caso de bebés muy pequeños.
- b) Las pérdidas de tipo físico y material no se aprecian en el niño/a que no ha tenido unas condiciones materiales adecuadas en su hogar, puesto que al ingresar al centro residencial se cubren de inmediato todas sus necesidades de seguridad y control sobre su vida.
- c) En las pérdidas psicosociales, el niño/a se ve separado de aquellas personas a las que se siente vinculado, principalmente de su familia, pero también de otras personas del entorno tanto niños/as como adultos.
- d) En las pérdidas socioculturales, el niño/a se ve enfrentado a un ambiente en el que hay diferentes hábitos, rutinas, normas, valores y costumbres de todo tipo, desde las educativas y recreacionales hasta, en ocasiones, las religiosas.

48. En relación con los factores que influyen en la reacción del niño/a ante la separación de sus padres recogidos en la obra “El acogimiento residencial en la protección a la infancia” (Fernández del Valle y Fuertes Zurita), concretamente dentro del factor “ambiente nuevo al que se incorpora el niño/a”, señale la opción INCORRECTA:

- a) El cómo es recibido el niño/a en el nuevo lugar donde va a vivir es muy importante para que pueda afrontar de una manera rápida y adecuada el proceso de duelo consiguiente a la separación.
- b) No es importante la expresión de sentimientos del menor en el proceso de duelo consiguiente a la separación, puesto que la adaptación rápida se logra mediante la contención afectiva y ruptura con las experiencias anteriores a la separación.
- c) Algunos elementos que le pueden ayudar son: "sentir que alguien muestra una preocupación genuina por él, por lo que le sucede y todo lo que le concierne; poder expresar abiertamente sus sentimientos de manera adecuada".
- d) Entre los elementos de ayuda se encuentra el "estar informado de lo que se espera de él; saber que dispone de alguien a quien poder recurrir para plantearle cualquier tema, pregunta o preocupación".

49. Dentro de las actuaciones que debe ejecutar el educador en las primeras horas del ingreso de un menor, ¿cómo se articula legalmente el deber de informar al menor sobre el funcionamiento del centro?

- a) Se le entregará una copia adaptada a su capacidad de la Ley 4/1994, de Protección y Atención a Menores de Extremadura, para que la lea de manera autónoma en su habitación durante el periodo de observación.
- b) El educador debe explicarle de forma verbal y adaptada a su edad, capacidad y madurez, las normas de convivencia, horarios, así como los derechos y deberes que le asisten, facilitándole el Reglamento de Régimen Interior del centro.
- c) No se le facilitará ningún tipo de información durante los primeros 15 días para no entorpecer la fase de acogida, contención emocional y diagnóstico de las necesidades del menor.
- d) De acuerdo con la atención individualizada que debe recibir cada menor, las normas del centro se le comunicarán de manera gradual, según vaya necesitando un ajuste en la intervención educativa.

50. Según el manual "Estándares de calidad en acogimiento residencial versión genérica (EQUAR-E)", dentro del estándar 9 (respeto a los derechos), señale la opción INCORRECTA:

- a) Los datos que obran en el expediente y otros documentos de cada caso son custodiados permitiendo el acceso a ellos únicamente a las personas que de manera indispensable lo requieran.
- b) Las comunicaciones telefónicas con el exterior se realizarán exclusivamente a través del teléfono del centro que está habilitado para el uso de los menores, prohibiéndose en todo caso el uso de teléfonos móviles personales en el recurso residencial.
- c) Se facilita el uso de habitaciones como un espacio privado y muy personal, donde los niños/as, particularmente los adolescentes, pueden descansar, estudiar, leer, jugar o simplemente estar solos.
- d) Se trabaja la identidad cultural y el mantenimiento de las costumbres de los niños/as procedentes de otros países y otras culturas, siempre que sean compatibles con su superior interés".

51. Según el artículo 9 de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social, señale la opción INCORRECTA:

- a) Los extranjeros menores de dieciséis años tienen el derecho y el deber a la educación, que incluye el acceso a una enseñanza básica, gratuita y obligatoria.
- b) Los poderes públicos promoverán que los extranjeros puedan recibir enseñanzas para su mejor integración social.
- c) Los extranjeros residentes mayores de dieciocho años tienen el derecho a acceder a las demás etapas educativas posobligatorias, a la obtención de las titulaciones correspondientes, y al sistema público de becas en las mismas condiciones que los españoles.
- d) En caso de alcanzar la edad de dieciocho años en el transcurso del curso escolar, perderán de forma inmediata el derecho a la enseñanza posobligatoria y al sistema público de becas.

52. Señale la respuesta CORRECTA. De acuerdo con el manual “Intervención socioeducativa en acogimiento residencial”, (Amaia Bravo Arteaga y Jorge Fernández del Valle, 2009), todo niño o niña con medida de protección debe tener un plan de caso individualizado:

- a) Cuyo objetivo exclusivo es el retorno del menor con su familia biológica.
- b) Cuyo objetivo es la preparación del niño/a para la permanencia en el centro residencial hasta la mayoría de edad.
- c) Con el objetivo de la transición del niño/a a un recurso residencial específico diseñado para el tratamiento de problemas de conducta.
- d) Con unos objetivos establecidos, que habitualmente consistirán en las siguientes posibilidades: retorno con su familia tras la mejoría de ésta; transición a otra familia de acogida o adopción; transición a un entorno residencial especializado o bien transición a la vida adulta e independiente.

53. Según la obra “El acogimiento residencial en la protección a la infancia”, de Jorge Fernández del Valle y Jesús Fuertes Zurita, señale la opción INCORRECTA en relación con el formato y aplicación de las intervenciones de comunicación:

- a) Estas intervenciones pueden realizarse individualmente, pero en muchas ocasiones puede ser preferible que se realicen en grupo.
- b) El formato grupal es un contexto en el que los menores pueden contrastar sus opiniones con otros que están en sus mismas circunstancias.
- c) Algunos niños/as necesitarán sesiones individuales de carácter terapéutico dirigidas por un profesional especializado.
- d) La intervención en formato grupal está completamente desaconsejada con adolescentes debido al riesgo de conflicto en el centro de acogida.

54. Según el vigente convenio colectivo de aplicación al personal laboral de la Junta de Extremadura, el puesto de dirección del C.A.M. "PEDRO DE VALDIVIA" es:

- a) De designación política.
- b) De libre designación.
- c) De personal eventual.
- d) Ninguna es correcta.

55. Según el artículo 7.1 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, el tratamiento de los datos personales de un menor de edad solo podrá fundarse en su consentimiento cuando sea mayor de:

- a) Doce años.
- b) Catorce años.
- c) Dieciséis años.
- d) Dieciocho años.

56. Atendiendo a la Guía Básica de maltrato infantil en el ámbito de los Servicios Sociales, de la Junta de Extremadura, ¿qué tipologías de maltrato se desarrollan de forma específica bajo el concepto de malos tratos pasivos?

- a) El maltrato emocional y la negligencia física.
- b) La negligencia física y la negligencia emocional.
- c) El maltrato institucional y la negligencia emocional.
- d) El maltrato emocional y el maltrato físico.

57. ¿Cómo se denomina el cuestionario para la notificación y recogida de información sobre casos de maltrato infantil en la comunidad autónoma de Extremadura, que pretende mejorar y agilizar la intervención en situaciones de maltrato y que utiliza los mismos criterios y categorías de maltrato?

- a) Hojas de Notificación de Riesgo y Maltrato Infantil.
- b) Cuestionario de Notificación de Maltrato Infantil.
- c) Hojas de Detección de Riesgo y Maltrato Infantil.
- d) Hojas de Notificación de Abandono Infantil.

58. Según el artículo 3 del vigente convenio colectivo de aplicación al personal laboral de la Junta de Extremadura, las partes firmantes podrán denunciar el mismo dentro del plazo de:

- a) Los 15 días anteriores a su vencimiento.
- b) Los dos meses anteriores a su vencimiento.
- c) Los tres meses anteriores a su vencimiento.
- d) Los cuatro meses anteriores a su vencimiento.

59. A los efectos previstos en el artículo 3 de la Ley 39/2015, de 30 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, tendrán capacidad de obrar ante las Administraciones Públicas:

- a) Los menores de edad, en todo caso.
- b) Los mayores de edad, con la necesaria asistencia de la persona que ejerza la patria potestad.
- c) Los menores de edad para el ejercicio de aquellos de sus derechos cuya actuación esté permitida por el ordenamiento jurídico sin la asistencia de la persona que ejerza la patria potestad.
- d) Ninguna es correcta.

60. La vigente ley reguladora del Régimen Jurídico del Sector Público es:

- a) La Ley 30/1992, de 26 de noviembre.
- b) Ley 39/2015, de 1 de octubre.
- c) Ley 40/2015, de 1 de octubre.
- d) Ninguna es correcta.

PREGUNTAS PRÁCTICAS.

SUPUESTO PRÁCTICO 1.

Jonathan y Elisabeth son dos hermanos de 16 y 13 años respectivamente. Debido a un grave episodio de violencia en el ámbito familiar, se encuentran inmersos en el procedimiento judicial correspondiente, en el Juzgado de Menores de Badajoz. Se ha producido una agresión física de gravedad de los hermanos hacia los progenitores, no siendo la primera vez que esto sucede. En esta ocasión, uno de los progenitores ha necesitado atención sanitaria de urgencias y ha sido necesaria la intervención policial en el domicilio familiar.

Jonathan acaba de ingresar en el Centro de Cumplimiento de Medidas Judiciales “Vicente Marcelo Nessi”, por los hechos relatados anteriormente, con la medida de internamiento cautelar semiabierto por una duración de 6 meses. Es asignado a uno de los Módulos de ingreso y observación. Durante la primera semana, el menor presenta comportamientos agresivos y es abiertamente hostil hacia cualquiera de las figuras de autoridad presentes en la intervención socioeducativa.

En su segunda semana, se encuentra algo más calmado. Durante el transcurso de una comida que se desarrolla con normalidad, otro de los internos parece decirle algo en voz baja y el menor súbitamente, se levanta de la mesa de manera impulsiva y se dirige hacia él. Logra alcanzarlo y le propina un puñetazo. Antes de que pueda ser separado y contenido por el personal de seguridad, aparta y empuja a otro educador presente -asignado al módulo de convivencia de este menor- que intenta parar la situación, diciéndole “*Quítate de en medio, imbécil*”. Estando ya contenido por el personal de seguridad, el menor se mantiene calmado, consigue volver al comedor y finalizar la comida. Ni el menor agredido ni el educador ni Jonathan presentan daños apreciables ni necesitan asistencia médica. No ha sido necesario el uso de medios de contención.

Como consecuencia de esta acción, todos los profesionales presentes elaboran los respectivos informes y los elevan a la dirección del centro, que aprecia indicios de conductas que pueden dar lugar a responsabilidad disciplinaria, por lo que decide iniciar el procedimiento disciplinario, contemplado en la ley reguladora de la responsabilidad penal de los menores. El instructor del procedimiento, tras la instrucción del expediente disciplinario, le impone una única sanción por una falta grave.

En base a esta situación y de acuerdo con la ley reguladora de la responsabilidad penal de los menores, responda a las siguientes preguntas:

61. Para la adopción de una medida cautelar de internamiento en un centro de cumplimiento de medidas judiciales, se atenderá:

- a) A la alarma social de los hechos, teniendo en cuenta la gravedad que se otorga actualmente al delito de violencia en el ámbito familiar.
- b) No está justificada la adopción de una medida cautelar, dado que no pueden imponerse en delitos de violencia familiar, quedando reservada sólo para delitos tipificados como muy graves.
- c) A la gravedad de los hechos, valorando también las circunstancias personales y sociales del menor, la existencia de un peligro cierto de fuga, y, especialmente, el que el menor hubiera cometido o no con anterioridad otros hechos graves de la misma naturaleza.
- d) A la gravedad de los hechos, sin valorar las circunstancias personales y sociales del menor, la existencia de un peligro cierto de fuga y el que el menor hubiera cometido o no con anterioridad otros hechos graves de la misma naturaleza.

62. Señale cuál es el tiempo máximo de la medida cautelar de internamiento que puede imponerse a Jonathan, por un delito relacionado con la violencia en el ámbito familiar.

- a) El tiempo máximo de la medida cautelar de internamiento será de seis meses, no pudiendo prorrogarse en ningún caso.
- b) El tiempo máximo de la medida cautelar de internamiento será de seis meses y podrá prorrogarse, a instancia del Ministerio Fiscal, previa audiencia del letrado del menor y mediante auto motivado, por otros tres meses como máximo.
- c) El tiempo máximo de la medida cautelar de internamiento será de seis meses y podrá prorrogarse, a instancia del Ministerio Fiscal, previa audiencia del letrado del menor y mediante auto motivado, por otros seis meses como máximo.
- d) El tiempo máximo de la medida cautelar de internamiento será de seis meses y podrá prorrogarse, a instancia del Ministerio Fiscal, previa audiencia del letrado del menor y mediante auto motivado, por otros seis meses como máximo, con abono en su integridad para el cumplimiento de las medidas que se puedan imponer en la misma causa o, en su defecto, en otras causas que hayan tenido por objeto hechos anteriores a la adopción de aquéllas.

63. ¿Qué responsabilidad es exigible a Elisabeth por la comisión de hechos tipificados como delitos o faltas en el Código Penal o las leyes penales especiales?

- a) Es inimputable, no debe exigírsele ninguna responsabilidad ni valorar su situación, por lo que volverá al domicilio con sus progenitores.
- b) Se le aplicará lo dispuesto en las normas sobre protección de menores previstas en el Código Civil y demás disposiciones vigentes.
- c) Se le aplicará la ley reguladora de responsabilidad penal del menor y el resto de disposiciones vigentes, por tipificarse como un delito muy grave y tener ya cumplidos los 13 años.
- d) Deberá ingresar en un centro de acogida de menores por el tiempo que resulte de la sentencia judicial, ya que no puede hacerlo en un centro de cumplimiento de medidas judiciales, al no disponer de la edad legal.

64. Señale cuál de estas sanciones disciplinarias podría proponer el instructor para imponer al menor, por la comisión de una falta grave.

- a) La separación del grupo por tiempo de tres a cinco fines de semana.
- b) La separación del grupo hasta dos días como máximo.
- c) La privación de salidas de fin de semana de quince días a un mes.
- d) La privación de participar en todas o en algunas de las actividades recreativas del centro por un tiempo de uno a seis días.

65. La sanción de separación supondrá para el menor:

- a) Permanecer en su habitación o en otra de análogas características a la suya durante el horario de actividades del centro, excepto para asistir, en su caso, a la enseñanza obligatoria, recibir visitas y disponer de dos horas de tiempo al día al aire libre.
- b) Permanecer en su habitación o en otra de análogas características a la suya, durante el horario de actividades del centro, excepto para asistir, en su caso, a la enseñanza obligatoria, recibir visitas y disponer de cuatro horas de tiempo al día al aire libre.
- c) Permanecer en la habitación específica para separaciones de grupo, durante el horario de actividades del centro sin ninguna excepción.
- d) Permanecer en su habitación o en otra de análogas características a la suya asistiendo al horario de actividades del centro, y asistir, en su caso, a la enseñanza obligatoria, recibir visitas y disponer de dos horas de tiempo al día al aire libre.

66. Jonathan no está de acuerdo y quiere recurrir la sanción que se le ha impuesto. Señale quiénes son las personas legitimadas para recurrir ante el Juez de Menores las resoluciones sancionadoras emanadas del proceso disciplinario.

- a) El menor sancionado, su letrado y el Ministerio Fiscal.
- b) El menor sancionado y cualquier otro menor que haya observado los hechos.
- c) La Dirección del centro por delegación del menor sancionado.
- d) El menor sancionado y su letrado.

67. Jonathan se encontraba ejecutando otra medida judicial de libertad vigilada por otros hechos similares de violencia familiar. Al ingresar en el centro de cumplimiento de medidas judiciales con la nueva medida de internamiento, ¿cuál es el criterio que debe seguirse con la medida de libertad vigilada?

- a) Se cumplirá durante los permisos de salida a que tuviera derecho el menor.
- b) La medida de internamiento se cumplirá antes que las no privativas de libertad, interrumpiendo la ejecución de la libertad vigilada.
- c) La medida de internamiento se cumplirá antes que las no privativas de libertad, anulando la libertad vigilada.
- d) La medida de libertad vigilada seguirá en ejecución, al abonarse el tiempo que reste de cumplimiento a la ejecución de la medida de internamiento.

SUPUESTO PRÁCTICO Nº 2

Es viernes sobre las 15:00 horas y en el Centro de Acogida de Menores “Antonio Machado” de la ciudad de Mérida se recibe llamada de las técnicas de referencia de la Sección de Prevención y Promoción Familiar. Amelia, una menor tutelada por la Junta de Extremadura y en situación de acogimiento familiar en familia extensa, debe ingresar de urgencia en el centro por la situación insostenible que presenta en la convivencia con sus abuelos.

Amelia ingresa en el Centro de Acogida de Menores acompañada por las técnicas de referencia del Equipo de Acogimiento Familiar del Servicio de Protección y Atención a la Infancia y por la técnica de la Entidad que realiza el seguimiento del acogimiento. La menor llega en un estado de agitación psicomotriz: grita, profiere insultos, se niega a entrar al Hogar al que se la adscribe y que le corresponde por su edad, verbalizando de forma reiterada que se va a fugar y que ella no quiere estar en el centro. Sus únicas pertenencias son una mochila rota, con ropa deteriorada, sin lavar y un teléfono móvil que no funciona.

Amelia ya lleva tres semanas ingresada en el Centro de Acogida de Menores. Tras la agitación inicial del ingreso, la menor se ha estabilizado sustancialmente. Ha accedido a mantener tutorías con su educadora de referencia y comienza a participar en la dinámica diaria residencial, cumpliendo los horarios del CAM y las actividades programadas para ella. El equipo educativo se encuentra en proceso de recopilación de información, coordinación técnica con el resto de los equipos implicados en el expediente de protección de Amelia y en la redacción de su programa educativo individualizado.

En base a esta situación y de acuerdo con la Ley Orgánica 1/1996 de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, la Ley 4/1994 de 10 de noviembre de protección y atención a menores, el Decreto 139/2002 de 8 de octubre por el que se regula la organización y el funcionamiento de los Centros de Acogida de Menores, así como normativa autonómica concordante, responda a las siguientes preguntas:

68. ¿Qué órgano de la Junta de Extremadura tiene la competencia exclusiva para dictar la resolución administrativa de desamparo y acordar el ingreso de Amelia en el C.A.M. Antonio Machado?

- a) El Director del Centro de Acogida de Menores.
- b) La Comisión de Tutela de la Dirección General de Servicios Sociales, Infancia y Familia.
- c) El Juzgado de Menores de la provincia correspondiente.
- d) La Consejería competente en materia de atención y protección de menores.

69. Amelia ha manifestado reiteradamente que va a fugarse del centro. Durante el proceso de acogida, ¿qué medida de intervención educativa, dirigida al control, puede aplicar el educador que está realizando la acogida?

- a) Trasladarla inmediatamente a su habitación, para que retorne a la calma y mantenerla supervisada bajo llave durante las primeras 24 horas para garantizar su seguridad, informando a la Fiscalía de Menores.
- b) Una contención física suave, pero continuada, hasta que decline su actitud, que impida que pueda abandonar el centro corriendo.
- c) El acompañamiento, la supervisión visual discreta y la contención verbal.
- d) El aviso inmediato a la Policía Local y Policía Nacional para que controlen la puerta y los alrededores del centro de acogida para impedir la fuga.

70. Durante las primeras horas de Amelia en el centro de acogida, respecto al derecho a la información de la menor, el educador que realiza la acogida:

- a) No le debe facilitar ningún tipo de información hasta que sus abuelos o sus representantes legales estén presentes o al menos lo autoricen verbalmente.
- b) Se le debe informar verbalmente y por escrito, de forma clara y adaptada a su madurez, sobre sus derechos, deberes y el régimen de funcionamiento del centro.
- c) Solo se le informará sobre sus derechos, deberes y el régimen de funcionamiento del centro si la menor lo solicita expresamente por escrito.
- d) Al no tener 14 años, la información debe ser transmitida al Ministerio Fiscal, quien dictaminará las actuaciones a seguir.

71. En el procedimiento de revisión e inventario de la ropa que trae la menor en su mochila y el resto de las pertenencias personales, ¿qué actuación debe seguir el educador?

- a) Debe mostrar autoridad, requisando toda la ropa y pertenencias, no siendo necesaria la presencia de la menor, asegurando el cumplimiento estricto de los protocolos del C.A.M.
- b) Retirá las pertenencias de la menor y le permitirá usar su ropa deteriorada hasta que termine el periodo de observación.
- c) Observará con respeto la intimidad y dignidad de la menor, realizando el registro de pertenencias y de ropa en su presencia.
- d) Mostrará las pertenencias y la ropa al resto de menores del Hogar para evitar confusiones y cumplir con el reglamento de régimen interno del centro, que impide los intercambios de ropa entre menores.

72. Amelia la noche del ingreso en el centro rechaza sentarse a cenar, ya que continúa bastante alterada. En este sentido, la intervención educativa con la menor se dirigirá hacia la siguiente actuación:

- a) Obligarla a sentarse en el comedor con el resto de menores y sancionarla de acuerdo al reglamento de régimen interno del centro por negarse a comer.
- b) Sancionarla de acuerdo al reglamento de régimen interno del C.A.M. e impedirle por su negativa cenar esa noche como medida educativa.
- c) Respetar sus tiempos de adaptación, facilitándole la cena en un espacio tranquilo y promoviendo una integración progresiva y no traumática.
- d) Respetar su decisión y permitir que no cene ni reciba ningún otro alimento hasta el desayuno del día siguiente.

73. El equipo educativo del C.A.M., a través de su educador de referencia, está preparando el Programa Educativo Individual (PEI) para Amelia. ¿Cuál es el objetivo de este documento?

- a) Posibilitar la adecuada comunicación entre los diferentes profesionales que intervienen en cada caso y con cada menor, evitando contradicciones y pérdidas de información y consensuando sus intervenciones de manera colegiada.
- b) Organizar de forma secuencial la programación y evaluación que realizan los Equipos Educativos, teniendo en cuenta la información facilitada por los Equipos Técnicos referida a un determinado menor y para una necesidad concreta.
- c) Evaluar periódicamente una serie de indicadores de protección que permitan constatar como un determinado menor evoluciona en los diferentes ámbitos en los que cotidianamente se desenvuelve.
- d) Recoger toda la información disponible referida a un determinado periodo de tiempo, debiendo incluirse en el mismo una valoración que determine el grado de cumplimiento y ejecución de los objetivos marcados para dicho periodo.

74. Al diseñar el PEI de Amelia durante este primer mes, ¿qué trámite formal derivado de los derechos del menor es preceptivo realizar?

- a) Solicitar la autorización por escrito de los progenitores y si no se les localizara, de los abuelos que han tenido otorgado el acogimiento familiar.
- b) Notificar los objetivos del PEI a la Sección de Recursos y Apoyo a la Infancia y Familia, ya que ha cesado el acogimiento, para que procedan a su aprobación.
- c) Realizar el trámite de audiencia con Amelia, garantizando su derecho a ser escuchada y a participar activamente en su propio proceso educativo.
- d) Someter el PEI, una vez realizado, a aprobación del equipo educativo del centro con el visto bueno del Director.

75. Al día siguiente del ingreso, los progenitores de Amelia se presentan por sorpresa en el centro exigiendo ver a su hija de manera inmediata y sin previo aviso. ¿Qué decisión debe tomar el educador presente en ese momento?

- a) Permitir la visita en el patio para evitar un altercado en la puerta del centro.
- b) Denegar la visita si no existe una resolución otorgando un régimen de comunicaciones de la Entidad Pública, que la regule y autorice previamente.
- c) Llamar a los técnicos responsables del expediente, para que decidan si se autoriza la visita, por tener más información que el centro, con el visto bueno de la Dirección.
- d) Permitir la visita en la sala de visitas del centro, si Amelia manifiesta expresamente y de forma verbal que desea ver a sus progenitores.

76. El Ministerio Fiscal realiza visitas de inspección periódicas al centro de acogida. En relación al PEI de Amelia o de cualquiera de los menores acogidos, ¿cuál es una de las funciones de estas visitas de inspección?

- a) Analizar los objetivos programados en el PEI, adaptando aquéllos que no se correspondan con lo señalado en la legalidad vigente.
- b) Supervisar los presupuestos de gastos del centro de menores, relativos a las necesidades básicas que según la Convención de los Derechos del Niño, deben proporcionarse a los menores acogidos.
- c) Supervisar la legalidad de la medida de protección adoptada.
- d) Analizar entre otros, los Proyectos Educativos Individualizados, el Proyecto Educativo del Centro y el Reglamento de Régimen Interno.

PREGUNTAS TEÓRICAS DE RESERVA

1. Señale la respuesta INCORRECTA. Según el Decreto que regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado en Extremadura, en los centros ordinarios, son recursos personales específicos personales para la atención educativa adecuada al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo:

- a) Maestros de apoyo especialistas en pedagogía terapéutica.
- b) Educadores sociales.
- c) Trabajador/a social.
- d) Intérprete de lengua de signos.

2. De conformidad con el artículo 9, apartado 3, del Decreto 9/2014, de 4 de febrero, una vez formalizada la medida de acogimiento familiar, ¿cuál de las siguientes opciones NO constituye un derecho expresamente reconocido para los menores acogidos?

- a) A conservar los vínculos afectivos con sus hermanos, procurándose que todos sean acogidos por una misma familia.
- b) A que se les asigne por la Dirección General competente un profesional que actuará como su interlocutor durante todo el proceso.
- c) A decidir de forma unilateral y definitiva la suspensión del contacto con su familia de origen durante la vigencia de la medida.
- d) A recibir apoyo en las diversas fases de preparación, acoplamiento y adaptación a la nueva situación que conlleva la medida.

3. Según el programa educativo de prevención escolar “Construye tu mundo”, ¿cuál de los enumerados NO es un objetivo específico en el ámbito del desarrollo de la afectividad?

- a) Aumentar la autoestima del alumnado.
- b) Incrementar el autocontrol.
- c) Incrementar la capacidad de empatía.
- d) Mejorar la autoexpresión emocional.

4. El programa “Foro Nativos Digitales” (FND) consta de cuatro tipos de actividades. La realización de acciones formativas destinadas a las familias se encuadra en las actividades de tipo:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

5. La Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, NO será de aplicación en aquellas actividades cuyas particularidades lo impidan en el ámbito de las funciones públicas de:

- a) Personal funcionario.
- b) Personal laboral.
- c) Servicios operativos de protección civil en los casos de grave riesgo, catástrofe y calamidad pública.
- d) Personal estatutario.

6. En la teoría de Piaget el mecanismo de adaptación que consiste en transformar la realidad para poder incorporarla a los esquemas previos, se denomina:

- a) Asimilación.
- b) Acomodación.
- c) Resistencia.
- d) Resiliencia.

7. R. Rosenthal y L. Jacobson descubrieron, en un estudio realizado en la década de los 60, que:

- a) El aprendizaje está mediado por herramientas culturales y por personas que facilitan el desarrollo cognitivo.
- b) El pensamiento se desarrolla a través de herramientas, siendo el lenguaje la más simple.
- c) El desarrollo cognitivo humano es fundamentalmente un proceso social y cultural, no individual.
- d) Las expectativas de los profesores sobre la capacidad intelectual de sus alumnos puede influir directamente en el rendimiento académico real de estos, elevándolo o disminuyéndolo.

PREGUNTAS DE RESERVA DE SUPUESTOS PRÁCTICOS.

8. La sanción de separación de grupo que pudiera imponerse a Jonathan:

- a) Se impondrá por faltas muy graves clasificadas como agresión, amenaza o coacción.
- b) Se impondrá por faltas muy graves sin que deba existir necesariamente una evidente agresividad o violencia.
- c) Se impondrá por faltas muy graves, graves y leves atendiendo a la violencia desarrollada por el sujeto, su intencionalidad, la importancia del resultado y el número de personas ofendidas.
- d) Se impondrá por faltas muy graves y faltas graves.

9. Una vez realizado el ingreso y pasado el periodo de adaptación al C.A.M., se debe escolarizar formalmente a Amelia en un instituto de la localidad de Mérida. ¿Quién ostenta la firma de la matrícula escolar de la menor?

- a) Los progenitores, o en su defecto los abuelos que han mantenido el acogimiento familiar, dado que la escolarización es un derecho fundamental que no queda suspendido por la tutela administrativa.
- b) Su educadora de referencia, que es la responsable de su PEI y del área escolar, por delegación de la Dirección.
- c) La Dirección del C.A.M. Antonio Machado.
- d) La Dirección del Instituto de Educación Secundaria en el que vaya a escolarizarse Amelia, ya que sólo se trata de un traslado de matrícula.

10. Amelia solicita el acceso a su programa educativo individual y a otros informes de su expediente porque quiere saber qué itinerario escolar va a continuar y la situación de sus abuelos ex acogedores. ¿Está permitido este acceso?

- a) No. Se le denegará por ser menor de edad y estar bajo tutela administrativa.
- b) Sí. Se le facilitará el acceso a la información de su expediente de forma adaptada a su madurez, salvo aquellos datos que puedan perjudicar su interés superior o contengan datos confidenciales de terceros.
- c) Sí. Se le permitirá el acceso total a su expediente, siendo necesaria la autorización mediante resolución motivada de la Jefatura de Servicio de Protección y Atención a la Infancia.
- d) Sí. Se le entregará una copia íntegra y sin filtros de todo su expediente sin necesidad de supervisión, por ser un derecho reconocido.

